



AMOSTRA DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO

PROGRAMAÇÃO - 15 DE MAIO DE 2014

Período Manhã: 8h - 12h

Intervalo: 9h30 às 10h

Período Tarde: 14h - 18h

Intervalo: 15h30 às 16h

Manhã

MANHÃ – Eixo: Ensino Fundamental

SALA: 26

Coordenação: Luciana Ponce e Denise Margonari.

Educação escolar, gênero e *bullying*: revisão literária. (Daniela Arroyo Fávero Moreira, Marcia Cristina Argenti Perez)

Processos educativos e as experiências da cultura lúdica: as vozes das crianças em seus pares. (Luana Zanotto, Fernando Donizete Alves)

Infâncias: aprendizagem e ludicidade nos anos iniciais do ensino fundamental. (Marcia Cristina Argenti Perez, Andrea Calderan, Ariane Crociari, Maria Carolina Branco Costa)

A face interpessoal do fracasso escolar. (Larissa Caroline Pereira de Antonio, Marcia Cristina Argenti Perez)

A pesquisa qualitativa retratada no International Journal of Qualitative Studies in Education. (Luciana Ponce Bellido Giraldo, Silvia Ricco Lucato Sigolo)

Petianos coordenação da sala: Gabriela, Larissa, Maria Carolina.

MANHÃ - Eixo: Ciências Exatas e Biológicas

SALA: 38

Coordenação: Maria Cristina Zancul.

O currículo modelado pelos professores: os planos de ensino para Ciências nos anos iniciais. (Sandra Maria de Araújo Dourado, Maria Cristina de S. Zancul, Alessandra Aparecida Viveiro)

Breve olhar sobre a prática em Ciências de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental. (Andreza Olivieri Lopes Carmignolli, Alessandra Aparecida Viveiro)

Identificação de alunos com Altas Habilidades/Superdotação no município de Araraquara. (Amanda Rodrigues de Souza, Relma Urel Carbone Carneiro)

Petianos coordenação da sala: Ana Letícia, Daniela, Ana Paula.

MANHÃ – Eixo: Ciências da Educação

SALA: 34

Coordenação: Denis Badia e Marilda Silva.

A pesquisa em filosofia da educação: um estudo dos grupos de pesquisa do estado de São Paulo. (Mariana de Fátima Tartarini, Carlos Roberto Massao Hayashi).

A relevância do trabalho psicopedagógico na escola. (Míriam Navarro de Castro Nunes, Eliana Aparecida de Souza Luciano)

Cientistas sociais e campo do poder no ensino de sociologia. (Lívia Bocalon Pires de Moraes, Renata Medeiros Paoliello)

Entre a educação e o desenvolvimento: uma interpretação do pensamento de Luiz Pereira. (Carlos Alexandre Will Ludwig, Carlos Henrique Gileno)

Imaginário e educação: perspectivas metodológicas de ampliação e análise de espaços escolares. (Karina Augusta Limonta Vieira, Denis Domeneghetti Badia)

Memória e esquecimento: a construção da imagem dos Parques Infantis de Ribeirão Preto nas décadas de 1950 e 1960. (Maria Beatriz Ribeiro Prandi, Débora Menengotti Ferreira, Sérgio César da Fonseca)

A Docência nas Escolas Primárias Rurais Paulistas: Formação e Profissionalização dos Professores (1930 – 1960). (Alessandra de Souza Carvalho, Rosa Fátima de Souza)

Petianos coordenação da sala: Jucicléia e Leticia.

MANHÃ – Eixo: Educação sexual

SALA: 24

Coordenação: Silvia Sigolo

Pensar Foucault na Educação Sexual: modos e instrumentos de um filósofo. (Franciele Monique Scopetc dos Santos, Ana Cláudia Bortolozzi Maia)

Sexualidade em questão: estudos em bases de dados. (Andréia Serrano Cayres Rapatão, Daniela Arroyo Fávero, Marcia Cristina Argenti Perez)

Educação Sexual no contexto escolar: estratégias utilizadas em sala de aula. (Natália Souza Nogueira, Adriana Rodrigues Zocca, Luci Regina Muzzeti, Paulo Rennes Marçal Ribeiro)

A influência da mídia televisiva na construção da sexualidade da criança. (Daniel Cordeiro, Fátima Elisabeth Denari)

Canções populares infantis, cantigas de roda: questões de gênero contidas nas letras

das músicas e seus conceitos que abarcam a sexualidade. (Karina Nonato Fernandes, Fábio Tadeu Reina)

Os contos de Fadas e suas influencias na sexualidade infantil. (Roberta Santos, Rosana Oliveira, Raquel Spaziani)

Petianos coordenação da sala: Rosana, Roberta, Mariana.

MANHÃ – Eixo: Política Educacional

SALA: 35

Coordenação: Géssica Ramos e Muriane Silva.

A Escola de Tempo Integral em São Paulo: algumas reflexões. (Luisa Foppa Bergo, Géssica Priscila Ramos)

Unidades de Educação Infantil nas Universidades Federais: direito trabalhista ou direito da criança? (Bianca Neves Borges da Silva, Andrea Braga Moruzzi)

Pesquisa Educacional e Inovação. (Janaina Rodrigues Babo, José Vaidergorn)

Políticas de Cotas: desigualdade social e inclusão educacional. (Danilo Martins Fontes, Adriana Turqueti)

Bibliotecário como mediador informacional: um relato de experiência. (Thaís da Silva Justino, Talilane de Grandi, Nayara Ramos, Luciana Gracioso)

Petianos coordenação da sala: Dierlem e Ingrid.

MANHÃ – Eixo: Trabalho docente e práticas pedagógicas

SALA: 04

Coordenação: Claudete Nogueira e Daiane Segura.

Práticas pedagógicas no primeiro ano do ensino fundamental de nove anos: dados do trabalho de três professoras de uma escola pública de São Carlos/SP. (Caroline Raniro, Silvia Regina Ricco Lucato Sigolo)

Diálogo e movimento na formação do educador interdisciplinar – o teatro e a música entrelaçados. (Juliane Raniro)

O clima escolar e sua interface com o desenvolvimento profissional docente. (Daiane Roberta Basso Fernandes Segura)

O trabalho com música e educação em diferentes contextos: um levantamento de artigos de duas revistas da associação brasileira de educação musical. (Ana Paula Pereira da Silva, Caroline Raniro)

A violência simbólica em ambiente escolar por pesquisas brasileiras (2001-2010): produzindo uma base empírica. (Julia Elaine Diniz, Marilda da Silva)

Aprendizagem docente em um contexto de estágio supervisionado transdisciplinar das práticas escolares. (Jenny Patricia Acevedo Rincón, Dario Fiorentini)

Diálogos sobre o Projeto Político Pedagógico e as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Graduação em uma disciplina de pós-graduação. (Maria Beatriz Ribeiro Prandi, Érica Mancuso Schaden, Juliana Aparecida Possidônio, Daniel Lima de Farias)

Educação Musical na escola: a construção de uma prática com gêneros musicais e literatura na sala de aula por meio do programa PIBID. (Mateus Vinicius Corusse, Ilza Zenker Leme Joly)

O PIBID Pedagogia e suas relações com o preparo prático para a docência: o que revelam os estudos já realizados? (Nathália Cristina Amorim Tamaio de Souza, Maria Regina Guarnieri)

Petianos coordenação da sala: Karina Garcia, Caroline, Lia, Ana Paula.

Tarde

TARDE – Eixo: Educação Infantil

SALA: 24

Coordenação: Maristela Angotti.

A ludicidade como ferramenta educativa na educação sexual. (Andréia Serrano Cayres Rapatão, Daniela Arroyo Fávero Moreira, Marcia Cristina Argenti Perez)

Professoras da infância: vozes e saberes das profissionais que atuam com crianças de 0 a 3 anos. (Andressa de Oliveira Martins, Márcia Regina Onofre)

O brincar na educação infantil e suas contribuições nas aquisições sociais e cognitivas. (Mariana Regina Bergamin, Fabiana Chinalia)

Carnaval na Educação Infantil. (Rafaela Marchetti, Bruna de Oliveira Camandaroba, Mariana Cristina Migliati)

Infância, Arte e Educação: o que nos revelam alguns estudos e documentos. (Caroline Aparecida Henriquez Dametto, Marcia Cristina Argenti Perez)

As relações entre contexto familiar e o desenvolvimento de crianças em idade pré-escolar. (Jucicléia Franco Rodrigues, Silvia Regina Ricco Lucato Sigolo)

Entendendo a relação Família Escola no contexto da educação infantil: questões preliminares. (Ana Letícia Seller Bolzan, Marcia Cristina Argenti Perez)

Petianos coordenação da sala: Jucicléia, Caroline, Ana Letícia

TARDE – Eixo: Ensino Fundamental

SALA: 26

Coordenação: Roseli Parizzi e Thaís Tezani.

Currículo comum em ação: implementação, supervisão e revisão. (Thaís Cristina Rodrigues Tezani)

Análise dos significados e das práticas educativas no primeiro ano do Ensino Fundamental. (Débora Éllen Pereira, Marcia Cristina Argenti Perez)

Cyberbullying: a agressão sem rosto e sem voz. (Priscila Aparecida Martins Andrade, Fabiana Aparecida Prenhaca, Fábio Tadeu Reina, Andreza Marques de Castro Leão)

Infâncias e docência: aprendizagem e ludicidade em salas do 1o ano do ensino fundamental. (Marcia Cristina Argenti Perez, Raíssa Botelho Pinto, Damaris Eufrade Nazaro, Débora Éllen Pereira)

Petianos coordenação da sala: Lia e Mariana.

TARDE – Eixo: Educação Especial**SALA: 28**

Coordenação: Relma Carbone e Silvia Sigolo.

O Educador ao enfrentar o luto na Classe Hospitalar. (Jéssica La Eras Martins, Patrícia Aparecida de Araújo)

LIBRAS e práticas pedagógicas inclusivas. (Daiane Natalia Schiavon, Leandro Osni Zaniolo)

Identificação e estimulação de crianças em situação de risco para o desenvolvimento na Educação Infantil. (Ingrid Stefany Elias, Silvia Regina Ricco Lucato Sigolo)

Petianos coordenação da sala: Ingrid e Karina.

TARDE – Eixo: Educação Sexual**SALA: 29**

Coordenação: Luci Muzetti e Fernanda Ruis.

Menina ou mulher? O papel do/a professor/a diante da erotização da infância. (Larissa Caroline Pereira de Antonio, Alessandra de Souza Carvalho, Ana Paula Pereira da Silva, Raquel Baptista Spaziani)

Tem um homem na escola! A voz masculina na Educação Infantil. (Fernanda Ferrari Ruis, Marcia Cristina Argenti Perez)

Estudo analítico-descritivo dos cursos semi-presenciais de formação inicial e continuada de professores e licenciandos em Sexualidade empregando as TIC. (Gabriella Rossetti Ferreira, Andreza Marquês de Castro Leão)

Educação Sexual: História, Cultura e Infância. (Daniela Arroyo Fávero Moreira, Marcia Cristina Argenti Perez)

Petianos coordenação da sala: Ana Paula e Larissa.

TARDE – Eixo: Política Educacional

SALA: 35

Coordenação: Daiane Segura e Denis Badia.

A organização do ensino em ciclos e a implantação da progressão continuada: concepções de estudantes de pedagogia. (Marina Brunherotti, Maria Cristina da Silveira Galan Fernandes)

A inclusão de pessoas com deficiência na universidade: política e gestão da unesp à seus servidores técnico-administrativos. (Carlos Eduardo Candido Pereira, José Luis Bizelli, Lúcia Pereira Leite)

Práticas coletivas de leitura e integração social: propostas para políticas educacionais. (Nayara Ramos, Zaira Regina Zafalon)

A relação entre escola e comunidade na perspectiva da gestão democrática. (Rita de Kássia Cândido)

Petianos coordenação da sala: Rosana e Daniela.

TARDE – Eixo: Psicologia da Educação

SALA: 41

Coordenação: Luciene Tognetta e Leandro Zaniolo.

A implantação de um ambiente cooperativo a partir da literatura infantil sobre o trabalho com sentimentos na escola. (Anna Karolina Santoro Borges, Luciene Regina Paulino Tognetta)

Práticas educativas paternas nas camadas populares. (Lígia Donoso Neli, Geraldo Romanelli)

Resolução de conflitos na escola: o que pensam os professores. (BOMFIM, Sanderli Aparecida Bicudo)

A construção social de infância frente a perspectiva histórica. (Maria Carolina Branco Costa, Marcia Cristina Argenti Perez)

Resolver conflitos e apontar soluções a problemas sociais: são conteúdos da escola? Uma reflexão sobre os dados do ENEM. (Ísis Pereira Brum, Luciene Regina Paulino Tognetta)

Petianos coordenação da sala: Leticia e Maria Carolina.

TARDE – Eixo: Trabalho docente e práticas pedagógicas

SALA: 27

Coordenação: Claudete Nogueira e Denise Margonari.

A EAD na formação inicial de professores: análise de uma experiência didática num curso de Pedagogia. (Rodrigo Chechi Marineli, Thais Cristina Rodrigues Tezani)

Questões da Ortografia e do Ensino nas classes iniciais em Moçambique. (Alexandre António TIMBANE)

Foco na abordagem de professor-pesquisador de língua estrangeira. (Yuri Wenceslau Fioravante, Rosângela Sanches da Silveira Gileno)

Desvendando e prevenindo *Bullying*. (Juliana Munaretti de Oliveira Barbieri)

O uso de Objetos de Aprendizagem através de atividades centrada em Tarefas. (Flavia Maria Uehara, Silvio Henrique Fiscarelli)

Os tipos de violência cometida por professores contra alunos em pesquisas brasileiras. (Adrielle Gonçalves da Silva, Marilda da Silva)

Música e Educação: a promoção da pessoa no ambiente de projetos sociais. (Mateus Vinicius Corusse, Ilza Zenker Leme Joly)

Práticas pedagógicas na Educação Infantil e o ensino. (Thaís Rocha Barbieri Vatanabe, Eliza Maria Barbosa)

Um relato de experiência de um estágio supervisionado internacional - o olhar de uma estudante brasileira e a sua inserção na realidade educativa argentina. (Fabiana Aparecida Prenhaca Giacometti, Priscila Aparecida Martins Andrade, Andreza Marques de Castro Leão, Fábio Tadeu Reina)

Práticas de literatura infantil: Estudo em base de dados. (Gabriela Calcinoni, Caroline Raniero)

Petianos coordenação da sala: Gabriela e Dierlem.